



Especial Educação
O Ensino-Terapia da
Millennium Línguas e o
Curso Técnico em
Saúde Psico-Social

STOP

São Paulo, Janeiro 2009
Ano I, nº 16
01 - 31 de janeiro
Periodicidade Mensal

Jornal Científico-Artístico-Cultural - Distribuição Gratuita www.stop-jornal.com.br

Millennium Línguas

Uma escola que revolucionou o ensino com o método terapêutico

Pág. 3



Acima, a primeira unidade das Escolas de Línguas Millennium, na av. Rebouças 3887.

Especial
Ensino-Terapia

“A finalidade de nosso método não é apenas o ensino, mas propiciar uma terapia”

Entrevista com o psicanalista, filósofo, pedagogo e cientista social Norberto Keppe, criador do Método Psicolinguístico Terapêutico usado na Escola de Línguas Millennium e já aplicado na educação infantil com muito sucesso.



Moacir Nanclares Fernandes

Norberto R. Keppe

adquirir mais equilíbrio, porque mostra um estudo sintético de todos os universais certos. É um método para evitar muitas doenças que a pessoa tem por entrar nessa tensão muito grande com conhecimentos parciais e até errados, ou melhor, em sua maior parte errados. Quando a pessoa vai estudar, por exemplo, na Millennium, já o intuito da escola, sua estrutura, leva o indivíduo a uma visão universal, que é a mais adequada, e aí ele melhora, mesmo que não tenha intenção de fazer terapia. Por isso a gente chama de escola terapêutica.

STOP: O sr. disse que os conhecimentos parciais, errados, geram muita tensão. Poderia explicar melhor essa questão e a dos universais?

NK: Eu escrevi este livro O Homem Universal, ainda na Europa, na França e Portugal. Nele, coloco Platão na capa, para mostrar uma diferença entre o que nós estamos percebendo não só a respeito da doença do ser humano mas a respeito do conhecimento. Platão via, na questão do conhecimento, da percepção da verdade, ao contrário de Aristóteles, que é o filósofo mais seguido atualmente. Platão achava que todo o conhecimento vinha da abstração, que o indivíduo teria adquirido os conhecimentos quando ele desceu lá do “mundo das idéias”, do “cortejo dos deuses”. Então a alma participava daquele cortejo dos seres divinos e um dia foi aprisionada aqui no corpo e trouxe para a Terra todos os conhecimentos que tinha. Depois, os árabes traduziram Aristóteles, que foi colocado por Tomás de Aquino, no século XII, em todo o mundo. Portanto, enquanto Platão achava que o conhecimento vinha do céu para a pessoa, Aristóteles, ao contrário, achava que vinha dos sentidos. O gráfico a seguir ilustra melhor:



Em cima seria a vida psíquica, que vem lá do elemento eterno do “cortejo dos deuses” no dizer de Platão, e embaixo a vida sensorial. Então em cima, seria a parte da alma e embaixo a do corpo, na idéia platônica. A Idade Média, do séc. IV ao XII, devido ao platonismo de Agostinho, ficou muito nesse elemento psicológico, da vida psíquica e, no século XI, XII, outros pensadores, começaram a ressuscitar o Aristóteles, mostrando que na idéia dele o conhecimento vinha do elemento sensorial, do contato que o indivíduo tem através dos sentidos, vista, olfato, paladar, etc. com o mundo exterior, transformando esse contato em pensamento, e este é que daria o conhecimento.

STOP: E qual dessas teorias do conhecimento seria a mais exata no ensino?

NK: O absurdo na idéia de Aristóteles, de que o conhecimento vem dos sentidos, é que o elemento inferior não pode fornecer o superior.

Continua na página 4

Entrevista

Dra. Cláudia B. S. Pacheco explica a finalidade do novo Curso Técnico em Saúde Psico-Social.

Pág. 2



Este livro será uma das bases do primeiro módulo do curso Técnico em Saúde Psico-Social

Criador da ciência da psicossócio-patologia, que estuda a doença social relacionada com a individual (psíquica) do ser humano, Norberto Keppe é autor de mais de 30 livros sobre psicanálise, medicina psicossomática, educação, filosofia, metafísica e economia, entre outros. Em 1996, ele criou um método de ensino que visa não apenas transmitir conhecimentos, mas fornecer uma espécie de terapia. Esse método vem sendo usado há 12 anos com muito sucesso em São Paulo pela Escola de Línguas Millennium, e tem sido aplicado na educação infantil com excelentes resultados. Nesta entrevista, Keppe explica em que consiste esta original metodologia.

STOP: Dr. Keppe, por que o senhor chamou seu método de terapêutico?

Norberto Keppe: Porque a sua finalidade é para a pessoa aprender não só mais rápido e melhor mas também

Especial

Curso Técnico em Saúde Psico-Social formará profissionais como os da Millennium Línguas

Os novos técnicos serão treinados para trabalhar com a redução do estresse psico-social e a motivação nos mais diversos ambientes, de maneira semelhante, em parte, à atividade dos professores da Millennium que praticam o ensino-terapia, afirmou a criadora do curso, a psicanalista e escritora Cláudia B. S. Pacheco

Mais de 400 pessoas (entre estudantes do ensino médio, universitários, profissionais atuantes e pessoas interessadas apenas no autoconhecimento) procuraram o inédito Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Psico-Social (Trilogia). Reconhecido em outubro pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, o curso tem início em fevereiro de 2009, com matrículas abertas até o início das aulas. Sua sede é o famoso Colégio Stella Maris (antiga faculdade Pinheirense), na rua Cardeal Arco Verde, 1097. Segundo sua idealizadora, Cláudia B. S. Pacheco, o curso preparará pessoas para a profissão, sem dúvida, mais necessária e promissora do momento. Porém, ele não é apenas profissionalizante: "Devido à universalidade e alto nível dos conceitos tratados, este curso é ideal a qualquer faixa de idade e de profissão, inclusive para as pessoas que visam somente o autoconhecimento (que constituem a maior procura)."

De acordo com Pacheco, o curso "oferecerá a oportunidade aos interessados de serem agentes de transformação psico-social, ajudando a si mesmos e as outras pessoas a curar a sociedade doente em que vivemos, numa atividade muito semelhante à que praticam os professores da Millennium. Também o currículo do curso, a exemplo do que já ocorre no ensino de idiomas na Escola de Línguas Millennium terá um caráter universal, que possibilita o aprendizado profundo dos conhecimentos particulares e é terapêutico, por estar de acordo com a mente humana".

Além disso, também lecionarão no curso técnico, quer como titulares, quer como convidados, os professores da Millennium, que são psico-sócio-terapeutas treinados em Psicanálise Integral diretamente pelo criador do método, Norberto Keppe. Provenientes de países, como Canadá, Estados Unidos, Portugal, Itália, Suécia, Finlândia, Venezuela, além do Brasil (a maioria), estes professores têm alto nível educacional e cultural, além de vivência internacional em inúmeras pro-

fissões, como jornalismo, economia, engenharia, odontologia, medicina, psicologia, psicanálise, teatro, arquitetura, artes plásticas, música, pedagogia, letras etc. Dentre os brasileiros, diversos formaram-se pela USP, FGV e outras. Mas, o principal, é que todos foram treinados no método da Psicanálise aplicado à educação como um todo. Todos os professores têm atuação como psico-sócio-terapeutas, ministrando palestras, aulas, workshops e outras atividades afins. Muitas dessas atividades são exatamente as que terão de desempenhar os Técnicos em Saúde Psico-Social.

Trilogia

O Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Psico-Social é baseado na Trilogia Analítica, ciência desenvolvida pelo psicanalista filósofo e cientista social Norberto Keppe, internacionalmente conhecido pelos resultados incrivelmente práticos em seu eficaz método de psico-sócio-terapia, explica Pacheco. "Por esse motivo, propicia uma visão universal através do estudo interdisciplinar e unificado nas mais diversas áreas, como artes, ciências, filosofia e metafísica, e a metodologia adotada envolve também vivências de arte, oficinas terapêuticas e estágios em organizações que seguem os preceitos trilogicos (sentimento, pensamento e ação)".

Quem pode estudar?

O Curso destina-se não a apenas a jovens a partir do segundo ano do Ensino Médio, mas também a profissionais que desejam um aprimoramento e pessoas que almejam a um autoconhecimento.

Início Fevereiro de 2009!
Matrículas Abertas!

"Os Técnicos em Saúde Psico-social são os profissionais mais necessários do mundo moderno"

(Resumo de entrevista com dra. Cláudia B. S. Pacheco, publicada no STOP 13)

STOP: Por que este curso?

Cláudia B. S. Pacheco: Conforme mostrei em meu livro De Olho na Saúde, vivemos em um mundo psíquica e socialmente doente. Por esse motivo, temos recebido solicitações de ajuda em grande número, de várias partes do mundo, para enviarmos nossos professores, psico-sócio-terapeutas e psicanalistas para auxiliarem em empresas, escolas, instituições públicas, com palestras, workshops de conscientização etc. O volume de solicitações é tão enorme que já não damos conta disso. Precisamos formar pessoas que possam suprir essa necessidade. Como a formação de um psicanalista é demoradíssima, decidimos preparar técnicos que possam atuar satisfatoriamente nesses locais.

STOP: Então, o campo de trabalho é imenso!

CP: De fato, pois a humanidade está cada vez mais tensa.

STOP: Há interesse por parte das empresas?

CP: Sem dúvida, pois o estresse no trabalho gera uma despesa 10 vezes acima do custo de todas as greves reunidas. Além disso, o estresse reduz sobremaneira a produtividade.

STOP: Qual seria a principal função do Técnico em Saúde Psico-Social?

CP: Principalmente lidar tecnicamente com o estresse para reduzi-lo. Auxiliar na resolução de problemas indivi-

duais (psíquicos), educacionais, sociais, econômicos, políticos, enfim, atuação em todas as áreas de interesse humano, para melhorar a qualidade de vida.

STOP: Qual seria o perfil de formação do terapeuta psicossocial?

CP: O técnico em Saúde Psico-Social trabalha mais com a conscientização da pessoa e o meio social doente - e não com as doenças. Ele terá habilidade para identificar as causas psico-sociais das dificuldades existentes em ambientes de trabalho, por exemplo, e ajudar a encontrar as soluções através da conscientização apropriada.

STOP: E como ele atuaria para conscientizar?

CP: As ferramentas de conscientização utilizadas pelo técnico em Saúde Psico-Social são as já usadas por psico-sócio-terapeutas, como os professores da Escola de Línguas Millennium, que alcançam resultados muito positivos: reflexões em cima de textos terapêuticos e vídeos, por exemplo, vivências comunitárias, workshops, concertos e vivências artísticas... Estes técnicos também atuarão como palestrantes, monitores de workshops; coaches; e várias outras atividades.

STOP: E onde eles poderiam trabalhar?

CP: Nos mesmos lugares onde nossos psico-sócio-terapeutas da SITA e da Millennium já atuam: estabelecimentos de ensino, SPA's, academias, clubes esportivos, instituições governamentais, empresas, enfim, onde houver necessidade de seus serviços - e podemos dizer que é em toda parte.

Informações:

(11) 3032-4105

(11) 3814-0130

cursos@trilogiaanalitica.org

www.keppepacheco.com

www.trilogia.ws

Millennium Línguas, uma escola que revolucionou o ensino com o método terapêutico de Norberto Keppe

3
Especial

Em 1996, a primeira unidade da Escola de Línguas Millennium era implantada no Brasil, em São Paulo, na av. Rebouças, 3887, entre a rua Ibiapinópolis e a Marginal de Pinheiros, em frente ao Shopping Eldorado. Os professores que se associaram para formá-la e lecionam na escola são pessoas da Europa, Estados Unidos e Brasil (a maioria). Sob orientação de Norberto Keppe, decidiram montar não apenas mais uma escola de idiomas, como tantas, mas algo que ajudasse o ser humano com uma espécie de terapia. O cientista criou então, para a nova escola, o Método Psicolinguístico Terapêutico Trilógico (ver entrevista na capa) que foi aplicado com sucesso, inclusive no ensino infantil. Nesta edição, alguns professores (e uma aluna) falam um pouco em que consiste essa inovadora metodologia.

Professores explicam como funciona ensino-terapia dentro da sala de aula



Luciara Avelino (Brasil), professora de Letras formada em Brasília e de francês, com estágio em Paris

“Nosso método funciona assim: ao invés de, como nas escolas tradicionais, eu pegar um diálogo num restaurante, num hotel, aqui nós pegamos um texto que tem a ver com a essência do ser humano e pode ajudá-lo a se desenvolver. Então, nós vamos falar sobre o amor, inveja, metafísica, questões, psicológicas, sociais, e trabalhar com esses assuntos, em francês, no caso. Então o aluno, nós estamos falando desses assuntos, ele tem exemplos da vida dele, do seu trabalho, e a língua vai vindo de uma experiência

vivida do aluno; aquilo está dentro dele, a língua vem de dentro para fora. Trabalhando com esses textos da Psicanálise Integral, os alunos têm uma diminuição do estresse, uma diminuição de muitos problemas físicos, orgânicos mesmo. Então, o aluno vai entrando numa terapia. E o aluno, se acalmando, aprende muito mais rápido. Eu comparo que o que ele aprende aqui em um ano, ele aprende em 3, 4 anos em outra escola, com uma carga horária igual. Até mais que isso. E aprende de uma maneira muito mais agradável, de acordo com a essência da pessoa.”

Estudante Simone Teodora, secretária e aluna de italiano na unidade Augusta

“O método psicolinguístico, ajuda você a se interiorizar, se conscientizar de problemas que você tem, tanto psíquicos quanto orgânicos, pois estes problemas físicos sempre têm um fundo psíquico, então você precisa estar olhando pra dentro de si, para estar se corrigindo. Essa é a base do método: ajudar os alunos a não só estarem envolvidos com o idioma, mas principalmente com assuntos pra você melhorar

como ser humano, em questão de sentimento, pensamento e ação. Então, te dá um grande benefício.”



Fabrizio Biliot (Itália), jornalista e músico italiano, ex-redator da revista alemã Bayerischer Rundfunk em Munique, Alemanha

“Os assuntos de psicologia, de filosofia, de espiritualidade, ajudam muito os alunos a entender melhor os problemas e a lidar com a própria vida, as situações na família, com os amigos, no trabalho etc. Os alunos aprendem o idioma através de assuntos que têm um nível superior e que ajudam o desenvolvimento da pessoa.”



Unidade Moema, a mais nova e pujante unidade da Millennium Línguas, na Al. Maracatins, 114



Foto da Escola de Línguas Millennium, unidade Granja Julieta, na rua Américo Brasiliense, 1777

STOP

Solicite exemplares do STOP na sua empresa: 3814-0130

Expediente: **STOP** é uma publicação mensal. Tiragem desta edição: 180.000 exemplares. Diretor Proprietário/Editor Responsável: José Ortiz Camargo Neto RMT Nº 15299/84 Supervisão científica: Cláudia B. S. Pacheco. Design gráfico: Ângela Stein; Artigos: Norberto R. Keppe e Cláudia B. S. Pacheco. Redação: R. Itamira, 167, Morumbi redacao@stop-jornal.com.br Gráfica: Plural Editora e Gráfica. Av. Marcos Pentead de Ulhoa Rodrigues, 700. Santana de Parnaíba - SP

CURSOS:

Curso de Modelagem, Corte e Costura

Estilista portuguesa
Maria de Lourdes Alcaide

40 anos de experiência Europa e Brasil

Para iniciantes e aperfeiçoamento para profissionais
Workshop História da Moda



Curso de Aquarela

Professora Päivi Tiura
Artista plástica finlandesa

Escola Millennium Rua Augusta, 2676 - Jardins
Tel.: 3063-3730
augusta@millennium-linguas.com.br

Odontologia do 3º Milênio

Preserve seus dentes naturais

Orientação Psicossomática

www.odontotrilogica.odo.br

Rebouças

Tel 3814 0130
Av. Rebouças, 3887

Márcia Sgrinhelli

CRO - SP 25.337

Granja Julieta

Tel 5181 5527
R. Américo Brasiliense, 1777

Heloísa Coelho

CRO - SP 27.357

Augusta

Tel 3063 3730
R. Augusta, 2676

Eliete Mª Parenti

CRO - SP 14.622

Produtos personalizados com fotografia

O presente que emociona!



www.voana.com.br (11) 5052-2756

Moacir Nanclares Fernandes

Fotografia em geral

Eventos, crianças, produtos

Alameda dos Maracatins, 114 (Millennium Moema)



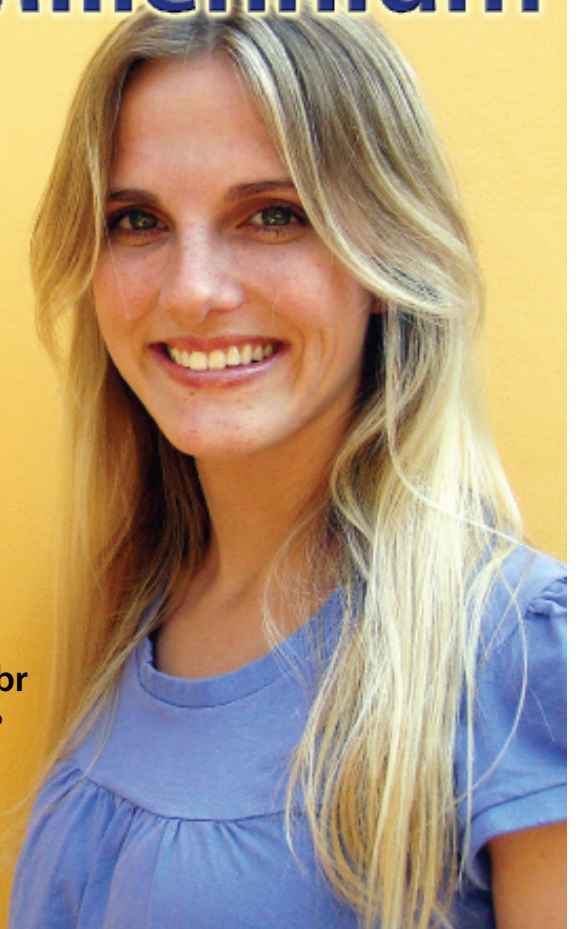
Escola de Línguas Millennium

Método Terapêutico Baseado na Psicanálise Integral (Trilogia Analítica)

Redução do estresse, aumento da produtividades e desenvolvimento pessoal

Intensivo de férias!

- 86% dos alunos afirmaram ter-se curado de doenças
- 75% constataram melhora nos relacionamentos
- Todos eles aprenderam mais rápido o idioma



Matrículas abertas o ano todo! www.millennium-linguas.com.br

Inglês Espanhol Francês Italiano Alemão Sueco Finlandês Português/Redação



Código Promocional **ST16M1**

Ligue para a escola mais próxima para maiores informações.

Rebouças
3814-0130
Av. Rebouças, 3887

Moema
5052-2756
Al. Maracatins, 114

Augusta
3063-3730
Rua Augusta 2676 Térreo

Granja Julieta
5181-5527
Rua Américo Brasiliense, 1777

Millennium

Traduções e Interpretações

Tradução simples, técnica, juramentada, simultânea ou consecutiva (interpretação)

Tel. (11) 3814-0130 Fax. (11) 3813-1168

www.millenniumtraducoes.com.br

traducao@millennium-linguas.com.br

Av. Rebouças, 3887 - CEP 05401-450 São Paulo- SP

“A finalidade de nosso método não é apenas o ensino, mas propiciar uma terapia”

Continuação

Especial Ensino-Terapia

NK: Já os antigos pensadores diziam que a vida sensorial é inferior. Que o conhecimento viria mais por elementos assim da intuição. Então, não precisamos admitir a idéia de Platão que o ser humano estava um dia no “cortejo dos deuses” e depois viria se encarnar na Terra para transmitir seus conhecimentos. Ele, ao nascer, não veio de cortejo nenhum. Ele começou a existir quando ele foi concebido. Mas, nesse momento, a estrutura dele (é uma energética só, que chamam corpo e alma mas é uma coisa só) está impregnada pelos conhecimentos, como se fosse assim uma ciência indutiva, uma ciência infusa. Então, ele tem elementos infusos, que depois ele vai despertando, vai levando para a vida até sensorial.

STOP: E como se daria esse despertar para o conhecimento?

NK: Neste gráfico o sr. pode ter uma idéia melhor. Vemos que o elemento fundamental do ser humano é o sentimento. Dele é que vem o pensamento. É por isso que no nosso processo de tratamento nós procuramos saber o sentimento da pessoa, que tem muito de inveja, de avareza, de arrogância, de gula etc. O gráfico mostra que os sentimentos, sendo paixões ruins, transformam-se em pensamentos ruins. Se são sen-



timentos de amor, transformam-se em pensamentos de amor. Depois, esse conhecimento é que leva à ação da pessoa. Se a ação é oriunda de um pensamento e de um sentimento errados, vem a patologia, os delírios. E se a ação advém de pensamentos e sentimentos certos, existe a sanidade, a realidade.

STOP: E como fica isso aplicado ao ensino?

NK: Na escola, fica da seguinte maneira: se todo ensino foi baseado em Aristóteles, nessa questão dos sentidos, o conhecimento, em sua maior parte, estaria errado. O Aristóteles fez com

que o conhecimento do ser humano se subdividisse. Ou seja, a biologia, seria um conhecimento que abrangeria tudo, todos os setores. A física, também, e assim por diante. De maneira que o indivíduo atualmente é médico, só entende aquilo; é físico, só entende aquilo; é psicólogo, só entende aquilo. Portanto, os conhecimentos saíram do campo geral da abstração, que o ser humano carrega naturalmente na mente, vendo que, por exemplo, a física tem elementos iguais à vida psíquica, a biologia tem elementos iguais à questão da pedagogia, da educação. Eu gostaria de esclarecer que esse método que eu criei, não é apenas para o setor de línguas. Eu acho que as universidades, até o curso primário, secundário deviam usá-lo com o tempo, assim como já usaram os métodos de tantas pessoas, para ver os resultados, porque eu acredito que a pessoa pode aprender num ano o que demora para aprender em 4 anos, se usar esse método, seja no curso primário, ensino médio, ou mesmo superior. De modo que iria dar uma facilidade muito grande para o estudante se desenvolver e aparecerem mais os indivíduos capazes, de mais inteligência, que poderiam ajudar

muito a sociedade, porque se a pessoa começa a pensar e sentir o que é certo, o que é bom, belo e verdadeiro, automaticamente ela se torna um indivíduo são.

Para saber mais:
www.millennium-linguas.com.br
www.keppepacheco.com
www.stop-jornal.com.br (educação)

Programas de TV e rádio

(TV Aberta São Paulo, Canal 9 da NET, 72 ou 99 da TVA e 186 TV Digital)

Dirigidos por Norberto Keppe e Cláudia Pacheco

STOP a Destruição do Mundo:

Segundas às 12h, terças, quintas e sábados às 6h da manhã e quartas às 9h

Novo Canal: TV Câmara, quartas-feiras, no canal 12 ou 66 da TVA e 13 da NET, às 14h

O Homem Universal:

Quinta às 20h e segundas, quartas, sextas e domingos às 6h

Assista também pelo site e confira os horários em outras cidades ou países:
www.stop.org.br

Rádio Mundial: 95,7 FM - terça às 16h