

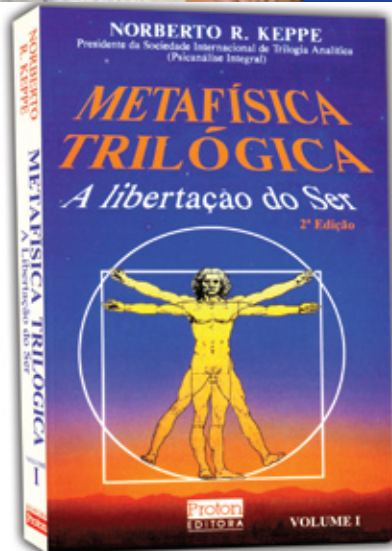


Entrevista com
Cláudia B. S. Pacheco
na página 2

STOP

São Paulo, Fevereiro 2009
Ano II, nº 17
01 - 15 de fevereiro
Tiragem Quinzenal

Jornal Científico-Artístico-Cultural - Distribuição Gratuita www.stop-jornal.com.br



A Libertação do Ser

“Acredito que a descoberta mais importante realizada por mim durante este trabalho, é a função do que denominei de ato puro no ser humano, sendo a única maneira de iluminar sua inteligência e desenvolver os bons sentimentos para a grande realização do 3º Milênio”, afirma Norberto Keppe neste livro incrível, que trata da libertação do ser através da verdadeira ação.

(Veja extrato do livro ao lado).

Os segredos da aprendizagem revelados

Por que as crianças aprendem mais depressa que os adultos?

Por Richard Jones (Canadá), psico-sócio-terapeuta, prof. da Millennium Línguas

Em inglês, a palavra *understanding* (posição embaixo) significa compreensão, entendimento. Segundo Keppe, ela mostra que para entender a pessoa tem de se pôr em posição inferior, abaixo de quem sabe mais. Justamente o que as crianças fazem, ao ficar em condição humilde, para receber dos adultos o que eles sabem.

Em inglês, existe também a palavra *upset* (lançar para cima), que significa transtornar, ficar confuso, raivoso. Para Keppe, ela mostra a questão da arrogância, da pessoa que se põe lá em cima, achando que sabe tudo, mais até do que o professor, e por isso não consegue aprender. Aliás, por que iria estudar, se acha que já sabe?

Por esse motivo, o criador do método psicolinguístico de ensino acentua que o indivíduo soberbo é semelhante ao riozinho que corre solitário, sem afluentes, no topo de uma montanha; ao passo que o humilde se assemelha ao Amazonas que, indo abaixo dos outros rios, recebe a afluência de todos, tornando-se o maior rio do mundo.



Só a pessoa que se vê pequena pode ser sábia, voltando a aprender como as crianças

nem tem medo de errar. Já o adulto: a) é arrogante; b) não ouve e não repete, por medo de errar; c) acha que sabe (às vezes até mais que o professor e toda a escola); d) discute: “por que é assim e não assado?”

Observem um bebê tentando falar uma língua totalmente estranha (você já passou por isso ao aprender português!). Ele nunca desiste. Sempre tenta de novo. Se riem, não se importa, tenta outra vez. E quando vai andar? Ele cai, levanta, riem, cai de novo, levanta, insiste, e aprende! Nós já fizemos isso e nos saímos muito bem!

Continua na página 3

A Ação Pura É o Ato Primeiro Que Faz Toda a Perfeição Essencial Se Manifestar

Por Norberto Keppe, psicanalista, filósofo, pedagogo e cientista social
Extrato do livro *Metafísica Trilógica – A Libertação do Ser*

O pensamento certo assim advém da ação pura, que alimenta a essência do ser humano, levando-a a se manifestar; se a pessoa nega ou distorce a conduta legítima, estabelece uma barreira sobre seu aspecto essencial, impedindo-o de existir. Posso afirmar, quem age assim, rejeita sua perfeição interna, estragando a si mesmo — além dos problemas sociais, produz um mal-estar agudo no interior. Só o ato bom conserva o ser na sanidade; por esse motivo, o comportamento de acordo com a perfeição essencial é o único meio de viver o real.

O ato bom se autocompensa, porque conserva o indivíduo no ser; estou falando que a bondade, verdade e beleza, colocadas em ação (no exterior), são os únicos meios de alimentar esses elementos fundamentais à vida e ao desenvolvimento do próprio ser.

O cliente M.W. afirmou que acaba se machucando em tudo o que faz.

—A que associa o que realiza?

—Ao que é bom.

—Nesse caso, o senhor diz rejeitar tudo o que pretende fazer.

O ato (ação pura) constitui a fonte de todo conhecimento, sanidade e realização

Estou mostrando a recusa realizada pelo ser humano ao que basicamente forma sua natureza, impedindo-a de se desenvolver, desde que, em cada dia, hora e minuto, temos possibilidade de um maior aperfeiçoamento, até chegar ao apogeu. Cada vez que se escolhe o ato ruim (que se manifesta no pensamento, palavras ou ações),



Norberto R. Keppe

não se está primordialmente atingindo o próximo, mas a si mesmo, dilapidando o maior bem entre todos, que é o próprio ser; o grande estrago, que alguém poderá realizar contra sua vida é a recusa do ato puro, porque, assim, solapa todos os dons e conhecimentos que têm sua fonte justamente nele (brecando-os em seu nascimento intrapsíquico) — quem não consegue fazer o bem, em primeiro lugar, não se beneficia.

Quando uma pessoa não se dedica à ação pura, sofre um baque fragoroso em suas idéias e sentimentos, adoecendo profundamente, se passar muito tempo assim.

A cliente M.L. afirmou não conseguir realizar o bem que deveria.

—A maior corrupção que a senhora faz é a de não querer viver o ato puro, afirmou.

—Porém, quando realizo o mínimo bem, sinto enorme alegria e felicidade.

Estou mostrando que a fonte de todo o bem-estar e felicidade advém do ato bom, que, sendo desenvolvido, alimenta a estrutura essencial.

Continua na página 4

Cursos de Formação de Terapeutas Psico-Sociais e de Aperfeiçoamento Profissional têm matrículas abertas

As pessoas interessadas em se aperfeiçoar profissionalmente através de noções da ciência da psico-sócio-patologia (que engloba psicossomática, filosofia, autoconhecimento, artes, metafísica, ciência da energética, comunicações), podem matricular-se agora nos cursos sui-generis promovidos pelo Instituto Keppe & Pacheco, embasados na ciência interdisciplinar de Norberto Keppe, a Trilogia Analítica.

“A finalidade desses cursos, com aulas teóricas e vivências práticas, é capacitar pessoas a trabalhar com a redução do estresse psico-social e o aumento da motivação, através de palestras, cursos e workshops de conscientização”, explica Cláudia B. S. Pacheco. “Trata-se de preparar, nesta época de grande crise social, econômica, espiritual, agentes comunitários capazes de ajudar pessoas, empresas, escolas, clubes, hospitais, a sociedade em geral, a gerir seus males e ter uma qualidade de vida melhor.”

Nesta entrevista, Cláudia B. S. Pacheco fala um pouco mais desses cursos.

STOP: Dra. Claudia, o que esses cursos têm de mais diferente?

Cláudia: São cursos terapêuticos que beneficiam os próprios alunos e os capacitam a beneficiar os outros. Estes cursos não avaliam só o conhecimento, mas a evolução psíquica das pessoas, seu amadurecimento e capacidades.

STOP: Os cursos têm caráter mais teórico ou prático?

Cláudia: Ambos. Os alunos submetem-se a estágios práticos, vivências e workshops terapêuticos (terapias em grupo) dirigidas por analistas da SITA;

muitos unem o estudo à análise individual; e, à medida que se conhecem e aprendem a lidar com os próprios problemas, vão adquirindo condições de conhecer e ajudar melhor os outros.

STOP: Alguns alunos que já estudam no curso livre dizem que ele tem nível de universidade, alguns falam até em nível de mestrado... Por que isso ocorre?

Cláudia: Esses cursos procuram ser universais (de universidade, ou universalidade) – as pessoas estudam medicina, odontologia, psicanálise, história, física, filosofia, comunicação e expressão, ar-

tes, literatura e muitos outros campos, para terem uma mentalidade mais aberta e universal. E o conhecimento não é apenas teórico, mas prático.

STOP: E como as pessoas podem fazer para iniciar os estudos?

Cláudia: No curso livre, as pessoas podem se matricular a cada 6 meses, porque ele é feito de módulos semestrais independentes. No Curso Técnico as matrículas são feitas no início, e o curso é ministrado em quatro semestres consecutivos (dois anos).

Quem pode estudar

“Ministrados por professores internacionais da Europa, Estados Unidos, América Latina e Brasil, treinados por N. Keppe em psico-sócio-terapia, esses cursos são ideais a qualquer faixa de idade e profissão: para jovens, ou profissionais, ou pessoas que visam o autoconhecimento”, afirma ela.

Multiplicadores da saúde

“Neles, os alunos aprendem a dar aulas e palestras, realizar workshops, ministrar cursos de conscientização e atuar na diminuição de estresse e de conflitos em muitas áreas, tornando-se multiplicadores de uma vida mais saudável.”

STOP

Solicite exemplares do STOP na sua empresa: 3814-0130

Expediente: **STOP** é uma publicação mensal. Tiragem desta edição: 100.000 exemplares. Diretor Proprietário/ Editor Responsável: José Ortiz Camargo Neto RMT Nº 15299/84 Supervisão científica: Cláudia B. S. Pacheco. Design gráfico: Ângela Stein; Artigos: Norberto R. Keppe e Cláudia B. S. Pacheco. Redação: R. Itamiara, 167, Morumbi redacao@stop-jornal.com.br Gráfica: GZM, Barueri, SP.

Curso de Capacitação em Psico-Sócio-Terapia

O Curso Livre de Capacitação em Psico-Sócio-Patologia (Formação de Terapeutas Psico-Sociais) é constituído por 4 módulos semestrais independentes, que podem ser cursados fora de seqüência: I – Fundamentos da Psico-Sócio-Patologia, II (Saúde, Energética e Psicossomática), III (Filosofia, Educação e Sociopatologia) e IV (Socioterapia, Psico-Sócio-Ecologia, Economia e Artes).

Matrículas:

(para os Módulos II e III):

- **Quando:** abertas a partir de agora
- **Como:** Pelo tel (11) 3032-3616; site www.keppepacheco.com.br; email cursos@trilogiaanalitica.org ou diretamente no local do curso (vide abaixo)
- **Onde:** Av. Rebouças, 3819 – Jd Paulistano
- Duração:** Um semestre
- Aulas:**
 - Terças e quintas, 18h30 a 21h30 (Módulo II)
 - Sábados: 8h às 11, e das 14h às 17h (Módulo III)
- Certificados:** Do Instituto Keppe e Pacheco e da Sociedade Internacional de Psicanálise Integral (Trilogia Analítica).



Curso Técnico em Saúde Psico-Social

Com matrículas abertas, o Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Psico-Social (Trilogia) é reconhecido pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e sua grade curricular abrange: comunicação e expressão, psicopatologia, filosofia, metafísica, energética, metodologia, psicossomática, sociopatologia, educação trilogica, artes, socioterapia, ecologia trilogica, além de estágio profissional em empresas, indústrias ou organizações, conveniadas com o Instituto Keppe & Pacheco.

Matrículas:

- **Quando:** abertas a partir de agora
- **Como:** Pelos tel (11) 3032-4105, (11) 3814-0130, (11) 3032-3616; site www.keppepacheco.com.br; email cursos@trilogiaanalitica.org ou diretamente no local do curso (vide abaixo)
- **Onde:** Colégio Stella Maris na rua Cardeal Arcoverde, 1097 – Pinheiros
- Duração:** 4 semestres (dois anos)
- Aulas:**
 - noite - 19h a 22h, de segunda a sexta
 - manhã - 9h a 12h de segunda a sexta
 - tarde - 14h a 17h de segunda a sexta
- Certificados:** Diploma reconhecido pela Secretaria de Educação do Estado de S.Paulo

Por que as crianças aprendem mais depressa que os adultos? (continuação da pág. 1)

Por Richard Jones (Canadá), psico-sócio-terapeuta, prof. da Millennium Línguas

O adulto é bem diferente da criança: se acham graça de um deslize dele, ele se ofende; envergonhado, não tenta outra vez. Por isso, no aprendizado da língua, o mais difícil para ele é falar. Ele já lê, entende o que ouve, sabe até escrever, mas falar... Por quê? Porque o medo de falar em público constitui o segundo maior medo que as pessoas têm, mesmo que seja falar em sua língua materna.

A consciência do problema constitui a sua solução

Os problemas que a pessoa tem na vida são os mesmos que possui no aprendizado da língua. Normalmente, diante de uma dificuldade ela foge, mas na escola não pode fugir; ela tem de ter consciência, e esse é o seu maior benefício. Tive uma aluna que chorava no início do curso, de medo de falar. Seis meses após, conversa com americanos dos EUA



Richard Jones ministrando palestra sobre o método trilógico na Universidade de San Diego, Califórnia, a convite do ex-embaixador dos EUA no Egito, prof. Joseph Goughassian.

e resolve negócios em inglês por telefone! Como isso foi possível? Foi possível porque na Millennium o ensino pelo Método Psicolinguístico Terapêutico de Norberto Keppe

trabalha com a conscientização da causa do problema, que ajuda o aluno a vencer seus medos e bloqueios.

Outra coisa muito importante é que usa o método natural. Como você aprendeu sua língua? Se prestar atenção vai ver que aprendeu: a) ouvindo; b) falando; c) lendo e escrevendo; d) por último a gramática. Por isso é que falha o ensino tradicional, pois segue o caminho inverso: primeiro de tudo, ensina a gramática, o que não funciona. Além de não trabalhar com a origem do bloqueio (psicopatologia).

Vamos chegando à conclusão que, quando o indivíduo passa de criança a adulto, não há diminuição de inteligência, mas aumento da censura e arrogância; quando este fenômeno é conscientizado, a pessoa retorna em grande parte à capacidade da infância de aprender rápido, como vimos centenas de vezes ocorrer em nossa escola.

Millennium Línguas (11) 3814-0130
www.millennium-linguas.com.br

Opiniões de alunos sobre o Método da Millennium

“O método é interessante, inteligente e dinâmico. Os temas são do nosso cotidiano, reais e emocionantes. A cada aula sempre há muita reflexão que levo comigo, tento absorver e pôr em prática. Sinto-me satisfeita e feliz. É como se fosse uma terapia que desperta para nós mesmos e para o mundo.”
(M.S., comissária de bordo)

“Foi possível desenvolver aspectos de comunicação oral e escrita com clientes internacionais do escritório em razão do progresso obtido com as aulas”.
(R. P., advogado internacional)

“Consigo enfrentar melhor meus problemas, entendendo suas causas. É um trabalho de conscientização e análise diário que me beneficia muito nos relacionamentos”.
(Dra S.S., Diretora-Técnica de Hospital)

“Sinto-me mais inteligente e tranqüila. Agora aceito também o trabalho como algo bom e não pesaroso, aprendi a reinventar e a ser mais grata por ele.”
(M.C., bancária)

Por que não cuidamos de nossos dentes?

Dras. Márcia Sgrinhelli e Heloísa Coelho

É muito importante que todos percebam a relação existente entre a nossa psique e os nossos hábitos, pois só assim aqueles que não cuidam bem dos dentes podem começar a cuidar. Perguntamos a 50 pessoas sobre o que os dentes representam e todas, sem exceção, associaram os dentes a algo bom, como: sanidade, vitalidade, beleza e força. Assim, “não cuidar dos dentes” significa não cuidar da nossa sanidade, da nossa vida, do que é útil para nós e do que é belo na nossa vida.

Além disso, a pessoa que não escova bem os dentes não quer “tratar” da sua “sujeira” interior – problemas, atitudes neuróticas que estão corroendo o que tem de perfeito em seu ser (por exemplo, os dentes). O mesmo ocorre no psíquico.

E é claro que com essa atitude de descuido temos enormes prejuízos, como a possível formação de cáries dentárias e inflamação da gengiva quando negligenciamos a higiene oral.

Outra questão importante é a escolha do tratamento dentário, pois, devido à inversão, tendemos a achar o artificial melhor que o natural. O verdadeiro tratamento é aquele que procura conservar os dentes naturais o máximo possível, preservar até uma simples raiz (que poderá ser aproveitada para o feitiço de um “pivot” ou se isso não for possível a raiz pode ser útil para manter o osso (da mandíbula ou maxilar). Nossos dentes naturais são preciosísimos, integrando nosso patrimônio físico.

www.odontotrilogica.odo.br

Associação STOP no Fórum Social Mundial

Com palestras e apresentação do Keppe Motor, a Associação STOP a Destruição do Mundo participou mais uma vez do FSM, realizando, de novo, uma cobertura séria do evento que será divulgada mundialmente, pelos seus programas de TV.

Palestras

Os palestrantes da STOP ministraram, dia 31/01, na Universidade Federal do Pará, uma palestra baseada no livro “A Libertação do Povos – A Patologia do Poder”, de Norberto R. Keppe, o qual apresenta novos modelos de economia e residência, vigentes há mais de 20 anos, que podem ajudar o mundo a sair da atual crise financeira.

Keppe Motor

Em outra conferência, no mesmo dia, apresentaram o Keppe Motor – o motor de captação de energia escalar ou essen-



Alexandre Frascari no centro, mostrando protótipo do Keppe Motor para engenheiros

cial esperado por muitos há longo tempo e que seguramente vai contribuir para a solução da crise energética mundial.

Esta foi a 8ª Edição do FSM, realizada em Belém do Pará.

Saiba mais nos sites:
www.keppemotor.com/pt
www.stop.org.br
www.trilogia.ws

CURSOS:

Curso de Modelagem, Corte e Costura

Estilista portuguesa
Maria de Lourdes Alcaide

40 anos de experiência Europa e Brasil
Para iniciantes e aperfeiçoamento para profissionais
Workshop História da Moda



Pintura Avançada

Desenvolva seus talentos com Catinari

Curso de Aquarela

Professora Päivi Tiura
Artista plástica finlandesa

Escola Millennium Rua Augusta, 2676 - Jardins
Tel.: 3063-3730
augusta@millennium-linguas.com.br

Odontologia do 3º Milênio

Preserve seus dentes naturais
Orientação Psicossomática

www.odontotrilogica.odo.br

Rebouças

Tel 3814 0130
Av. Rebouças, 3887

Márcia Sgrinhelli

CRO - SP 25.337

Granja Julieta

Tel 5181 5527
R. Américo Brasiliense, 1777

Heloísa Coelho

CRO - SP 27.357

Augusta

Tel 3063 3730
R. Augusta, 2676

Eliete Mª Parenti

CRO - SP 14.622

Produtos personalizados com fotografia

O presente que emociona!



www.voana.com.br (11) 5052-2756

Moacir Nandares Fernandes
Fotografia em geral

Eventos, crianças, produtos

Alameda dos Maracatins, 114 (Millennium Moema)

Programas de TV e rádio

(TV Aberta São Paulo, Canal 9 da NET, 72 ou 99 da TVA e 186 TV Digital)

Dirigidos por Norberto Keppe e Cláudia Pacheco

STOP a Destruição do Mundo:

Segundas às 12h, terças, quintas e sábados às 6h da manhã e quartas às 9h

Novo Canal: TV Câmara, quartas-feiras, no canal 12 ou 66 da TVA e 13 da NET, às 14h

O Homem Universal:

Quinta às 20h e segundas, quartas, sextas e domingos às 6h

Assista também pelo site e confira os horários em outras cidades ou países:
www.stop.org.br

Rádio Mundial: 95,7 FM - terça às 16h



Escola de Línguas Millennium

Método Terapêutico Baseado na Psicanálise Integral (Trilogia Analítica)

Redução do estresse, aumento da produtividades e desenvolvimento pessoal

Intensivo de férias!

- 86% dos alunos afirmaram ter-se curado de doenças
- 75% constataram melhora nos relacionamentos
- Todos eles aprenderam mais rápido o idioma



Matrículas abertas o ano todo! www.millennium-linguas.com.br

Inglês Espanhol Francês Italiano Alemão Sueco Finlandês Portugueses/Redação



Código Promocional **ST17M1**

Ligue para a escola mais próxima para maiores informações.

Rebouças
3814-0130

Av. Rebouças, 3887

Moema
5052-2756

Al. Maracatins, 114

Augusta
3063-3730

Rua Augusta 2676 Térreo

Chácara Sto Antônio
5181-5527

Rua Américo Brasiliense, 1777

Millennium

Traduções e Interpretações

Tradução simples, técnica, juramentada, simultânea ou consecutiva (interpretação)

Tel. (11) 3814-0130 Fax. (11) 3813-1168

www.millenniumtraducoes.com.br

traducao@millennium-linguas.com.br

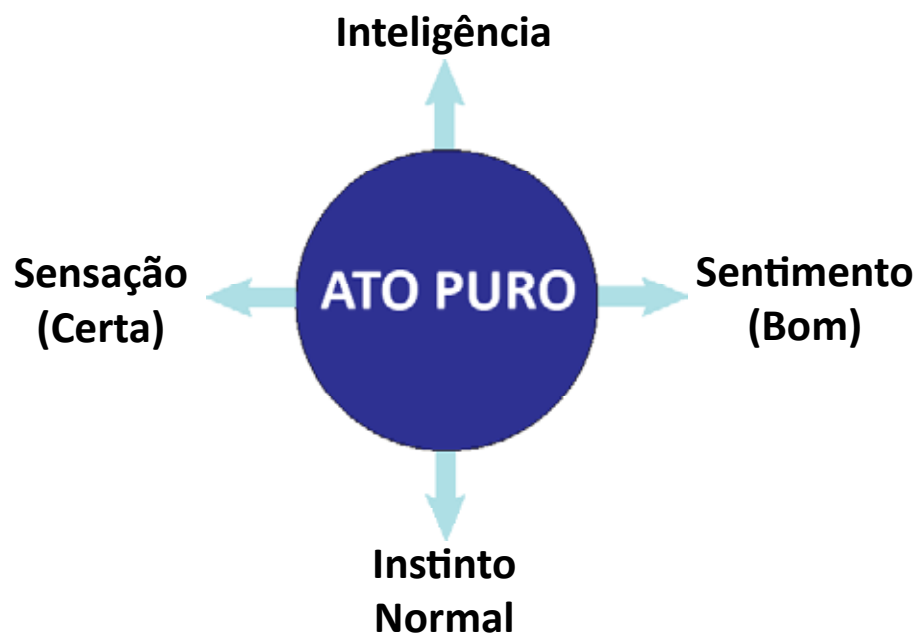
Av. Rebouças, 3887 - CEP 05401-450 São Paulo- SP

A Ação Pura É o Ato Primeiro Que Faz Toda a Perfeição Essencial Se Manifestar (cont. da p. 1)

Por Norberto Keppe, psicanalista, filósofo, pedagogo e cientista social. Extrato do livro *Metafísica Trilógica – A Libertação do Ser*

Como a existência se tornou praticamente o contrário da essência, a única maneira de retornar a viver, conforme a verdadeira realidade, seria a de desenvolver a ação, segundo a perfeição essencial (pela aceitação total do ser); será que existe outro meio de existir senão conforme o real que emana do íntimo? Posso dizer que não existe outra maneira de ser.

O único caminho para recuperar a essência (perfeição) perdida, é através do ato bom, que constitui o elo rompido entre nós e o bem total — evidentemente, para recuperá-lo, o homem terá de se forçar a praticar o ato bom, que antes era realizado espontaneamente; houve um rebaixamento mental, quando se invertiram as idéias por causa da recusa ao ser (inundando-se de maus sentimentos).



A ação pura é o único meio que o ser humano possui para a realização de qualquer bem em sua vida, seja no sentido pessoal, no trabalho, no social, econômico, político, filosófico, científico, enfim, em todos os campos. Não há outro meio para o homem ser feliz senão através desse tipo de ação, desde que o bem só pode advir do bem, e uma existência boa, da conduta sã do indivíduo. Em questão de psicoterapia, a conduta equilibrada é básica, sem a qual a mente do ser humano jamais alcançará felicidade; estou mostrando que o mais importante não é o conhecimento, mas, sim, a atitude.

O ato puro existe antes e além do conhecimento porque pertence ao mundo da formação do ser, que constitui a fonte da vida. Acredito que, tanto a potência, como o tipo de existência e os acidentes, constituem atualmente falhas ou modificações ao ato, à essência e à substância; na questão específica dos acidentes, vemos que sua existência depende inteiramente da substância — do mesmo modo, vivemos baseados em nossa perfeição substancial.

É por esse motivo que o destino da civilização e do homem é o do crescimento e glória e não o do opróbrio e destruição — a não ser entre aqueles que o recusaram terminantemente.

Proton Editora
(11) 3032-3616

www.editoraproton.com.br

Há necessidade absoluta do ato puro para que o ser humano realize alguma coisa, desde que tudo parte desse centro irradiador da vida

É fundamental distinguir o ato puro do impuro; o primeiro trata da ação em si (boa, verdadeira e bela) e o segundo, de uma atitude de deturpação ou omissão à realidade